

# NUM3ERS

Comprendre comment ça marche...

Guillaume CONNAN

Lycée Notre-Dame - 2<sup>nde</sup>5

septembre 2018

# Sommaire

## Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

Arbre de calcul

Identities remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre

Équations : la recherche de l'équilibre

## Puissances

Et l'être humain créa la multiplication

# Sommaire

## Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

Arbre de calcul

Identités remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre

Équations : la recherche de l'équilibre

## Puissances

Et l'être humain créa la multiplication

- └ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres
- └ Arbre de calcul

# Sommaire

Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

Arbre de calcul

Identities remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre

Équations : la recherche de l'équilibre

Puissances

Et l'être humain créa la multiplication

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Arbre de calcul

$$9/2 + (-3) \times 4 - (-5)$$

$$9/2 + (-3) \times 4 - (-5)$$

$$9/((2 + (-3)) \times (4 - (-5)))$$

- └ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres
- └ Arbre de calcul

# Python

```
In [1]: 9 / 2 + (-3) * 4 - (-5)
Out[1]: -2.5
```

```
In [2]: 9 / ((2 + (-3)) * (4 - (-5)))
Out[2]: -1.0
```

- └ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres
- └ Arbre de calcul

# Python

```
In [1]: 9 / 2 + (-3) * 4 - (-5)
Out[1]: -2.5
```

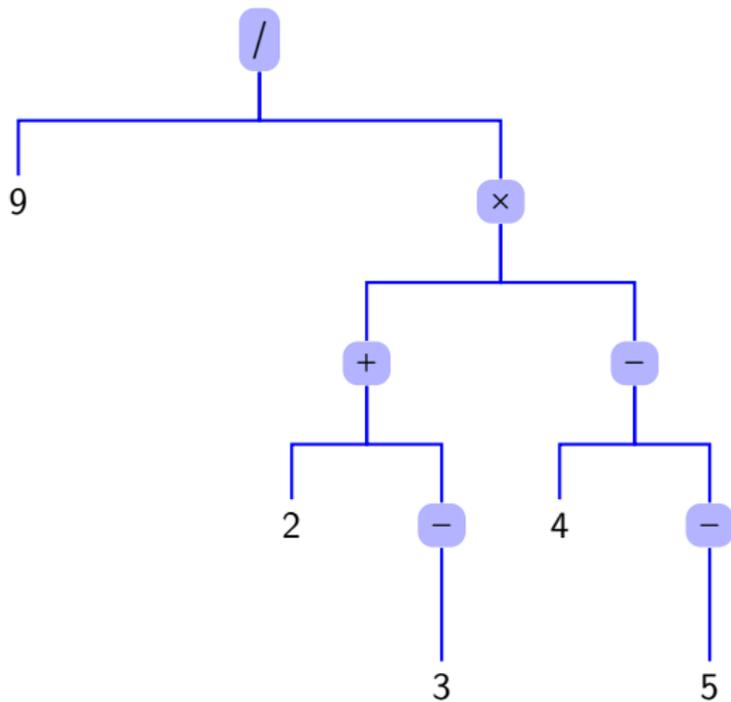
```
In [2]: 9 / ((2 + (-3)) * (4 - (-5)))
Out[2]: -1.0
```

```
In [3]: from operator import add, mul, inv, neg, pow, sub, truediv, floordiv
```

```
In [4]: truediv(9, mul(add(2, neg(3)), sub(4, neg(5))))
Out[4]: -1.0
```

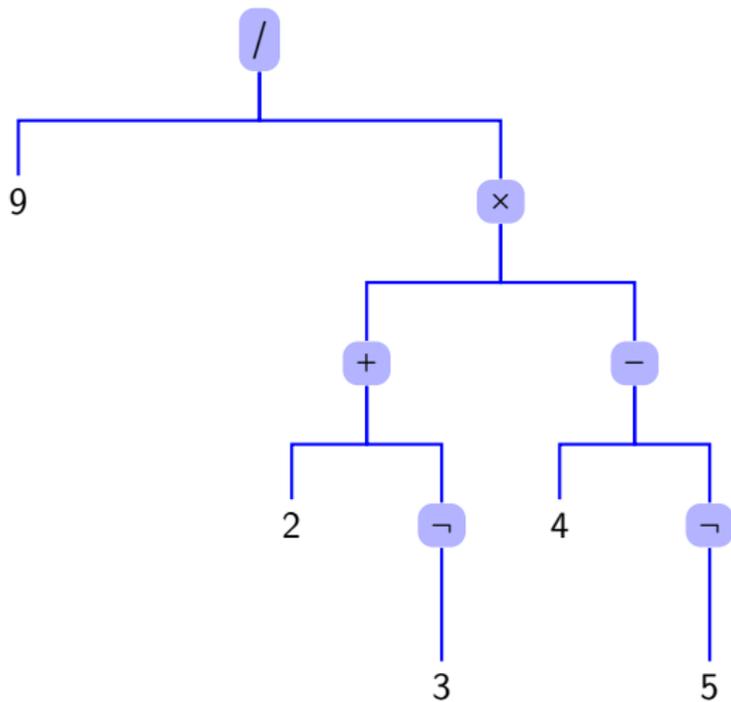
Et les 2<sup>nd</sup>e5 créèrent les nombres

Arbre de calcul



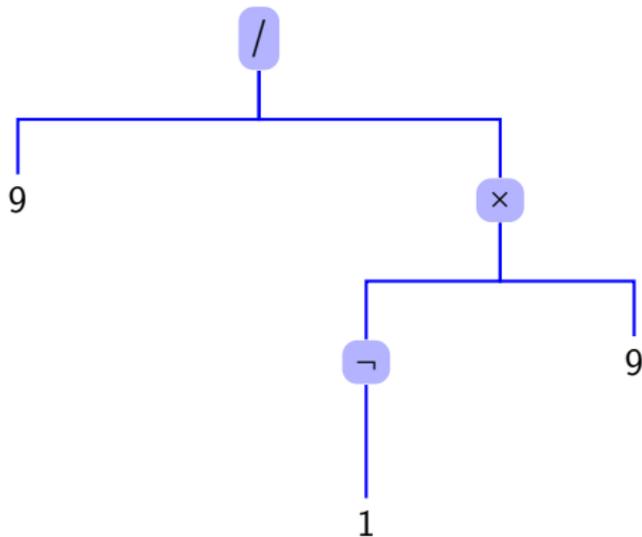
Et les 2<sup>nd</sup>e5 créèrent les nombres

Arbre de calcul



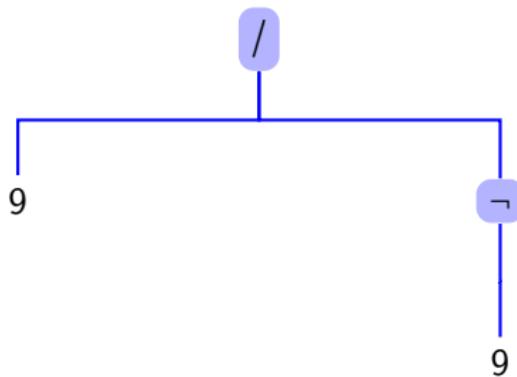
└ Et les 2<sup>nd</sup>e5 créèrent les nombres

└ Arbre de calcul



└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Arbre de calcul

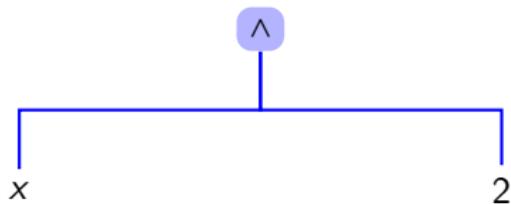


└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Arbre de calcul

-1

- └ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres
- └ Arbre de calcul



- └ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres
- └ Identités remarquables

# Sommaire

## Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

Arbre de calcul

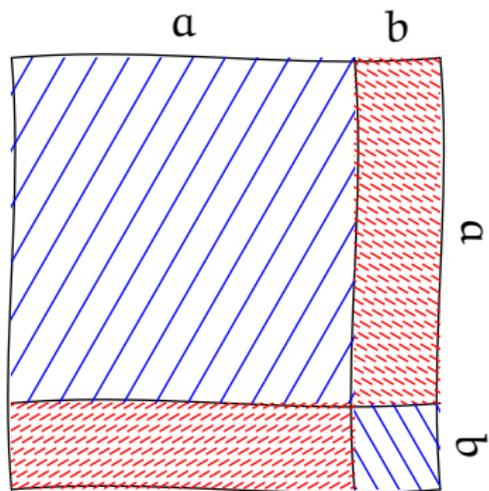
Identités remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre

Équations : la recherche de l'équilibre

Puissances

Et l'être humain créa la multiplication



## Théorème (Identité remarquable neumebeurre oine)

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créent les nombres

└ Identités remarquables

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Identités remarquables

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$b = -c$$

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$b = -c$$

$$a^2 + 2a(-c) + (-c)^2 = (a + (-c))^2$$

**Théorème (Identité remarquable neumebeurre tou (en fait la première suffit))**

$$a^2 - 2ac + c^2 = (a - c)^2$$

$$(x+y)(x-y) = (x+y) \cdot (x+(-y)) = x \cdot x + x \cdot (-y) + y \cdot x + y \cdot (-y) = x^2 + xy - xy - y^2 = x^2 - y^2$$

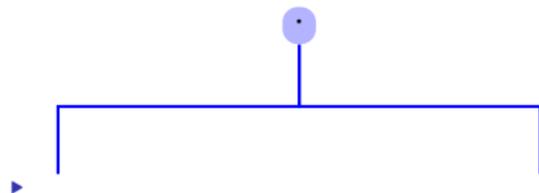
## Théorème (Identité remarquable neumebeurre tri)

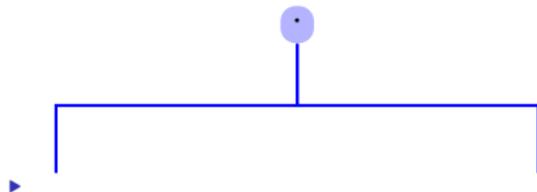
$$x^2 - y^2 = (x + y)(x - y)$$

- ▶ **développement** : produit devient somme

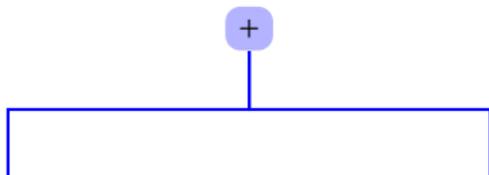
- ▶ **développement** : produit devient somme
- ▶ **factorisation** : somme devient produit

- └ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres
- └ Identités remarquables





► devient



- └ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres
- └ Opposé - Inverse : la recherche du neutre

# Sommaire

## Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

Arbre de calcul  
Identités remarquables

## Opposé - Inverse : la recherche du neutre

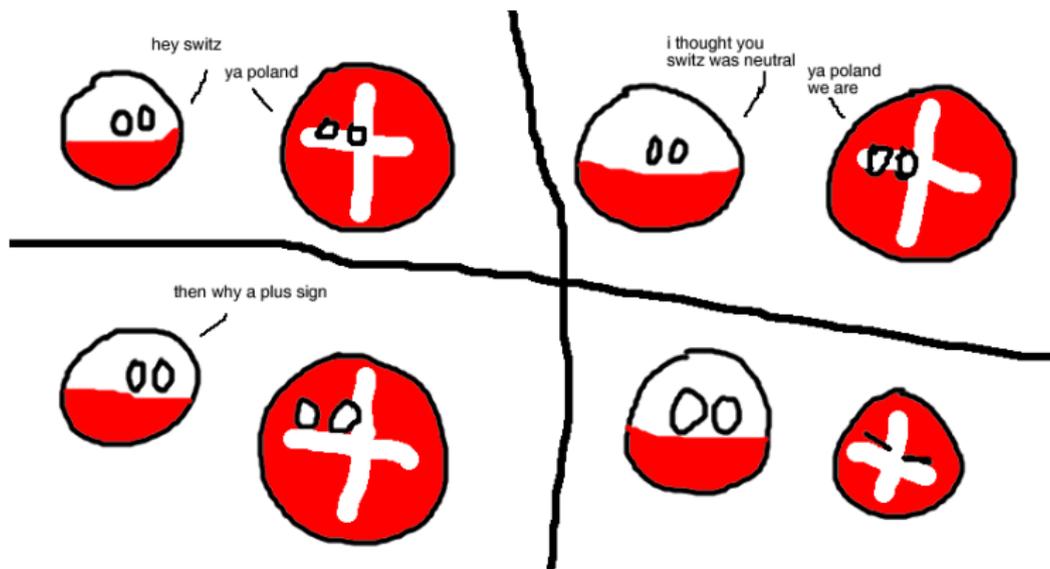
Équations : la recherche de l'équilibre

## Puissances

Et l'être humain créa la multiplication

Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

Opposé - Inverse : la recherche du neutre



└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre

## Définition (Élément neutre de l'addition)

L'élément neutre de l'addition est ZÉRO :

$$\text{nombre} + 0 = 0 + \text{nombre} = \text{nombre}$$

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre

## Recherche

On dit L'élément neutre mais peut-il y en avoir plusieurs pour l'addition ? Supposez par exemple qu'il en existe un deuxième. Appelons-le  $\heartsuit$ . Que se passe-t-il ? Y a-t-il un problème ? Menez l'enquête.

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre



└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre

## Définition (Opposé d'un nombre)

L'opposé d'un nombre  $n$  est le nombre qu'il faut additionner à  $n$  pour revenir à 0 (l'équilibre).

On le note  $-n$  ou  $\bar{n}$ . Sur les calculatrices on utilise la touche 

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre

## Définition (Élément neutre de la multiplication)

L'élément neutre de la multiplication est UN :

$$\text{nombre} \cdot 1 = 1 \cdot \text{nombre} = \text{nombre}$$

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre



└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Opposé - Inverse : la recherche du neutre

## Définition (Inverse d'un nombre)

L'inverse d'un nombre  $n$  est le nombre qu'il faut multiplier à  $n$  pour revenir à 1 (l'équilibre).

On le note  $\frac{1}{n}$  ou  $n^{-1}$ .

Sur les calculatrices on utilise les touches  

- └ Et les 2<sup>nd</sup>e5 créèrent les nombres
- └ Équations : la recherche de l'équilibre

# Sommaire

## Et les 2<sup>nd</sup>e5 créèrent les nombres

Arbre de calcul  
Identités remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre  
Équations : la recherche de l'équilibre  
Puissances  
Et l'être humain créa la multiplication

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre



└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre





## Définition (Entiers naturels )

Les entiers naturels sont les nombres qui permettent de compter les mammouths.

On note souvent  $\mathbb{N}$  ou  $\mathbb{N}$  l'ensemble de tous les nombres entiers Naturels.

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, \dots\}$$

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

*Je viens d'attraper 4 mammouths. J'en ai maintenant 9. Combien en avais-je au départ ?*

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

*Je viens d'attraper 4 mammouths. J'en ai maintenant 9. Combien en avais-je au départ ?*

*Je viens d'attraper 4 mammouths. J'en ai maintenant 9. Combien en avais-je au départ ?*

*Soit  $m$  le nombre de mammouths au départ. Alors je cherche un entier naturel  $m$  tel que  $m + 4 = 9$ .*

*En fait je cherche à résoudre dans  $\mathbb{N}$  l'équation  $m + 4 = 9$  d'inconnue  $m$ .*

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre



└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre



## Définition (Entiers relatifs )

Les entiers relatifs sont les nombres qui permettent d'emprunter des mammouths.

On note souvent  $\mathbf{Z}$  ou  $\mathbb{Z}$  l'ensemble de tous les nombres entiers relatifs : les Zentiers.

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots \}$$

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

*J'ai attrapé 12 mammouths ce matin. Il ne m'en reste plus. Combien en avais-je emprunté au départ ? Je cherche le nombre  $m$  de mammouths qui vérifie  $m + 12 = 0$ .*

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

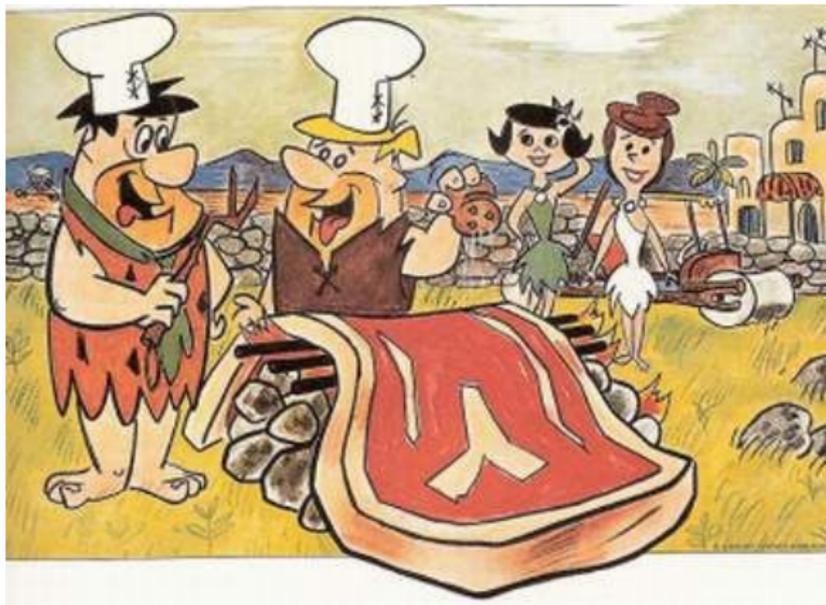
*J'ai attrapé 12 mammouths ce matin. Il ne m'en reste plus. Combien en avais-je emprunté au départ ? Je cherche le nombre  $m$  de mammouths qui vérifie  $m + 12 = 0$ .*

*J'ai attrapé 12 mammouths ce matin. Il ne m'en reste plus. Combien en avais-je emprunté au départ ? Je cherche le nombre  $m$  de mammouths qui vérifie  $m + 12 = 0$ .*

$$m + 12 = 0 \iff m = -12$$

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre



## Définition (Nombres rationnels)

Les rationnels sont les nombres qui permettent de partager des



mammouths

On note souvent  $\mathbb{Q}$  ou  $\mathbb{Q}$  l'ensemble de tous les nombres rationnels qui sont en fait le Quotient de deux nombres entiers.

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{z}{n} \text{ avec } z \in \mathbb{Z} \text{ et } n \in \mathbb{N}, n \neq 0 \right\}$$

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

*Si j'ai 3 mammouths, comment les partager équitablement avec mes quatre copains ?*

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

*Si j'ai 3 mammouths, comment les partager équitablement avec mes quatre copains ?*

└ Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

*Si j'ai 3 mammouths, comment les partager équitablement avec mes quatre copains ?*

$$3pm = 5 \iff pm = \frac{5}{3}$$

Et les 2<sup>ndes</sup> créent les nombres

Équations : la recherche de l'équilibre



*Je veux enfermer mon mammouth dans un enclos en forme de triangle rectangle dont les deux côtés orthogonaux ont pour longueur 1. Quelle est la longueur du troisième côté ?*

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

## Définition (Racine carrée)

L'unique solution POSITIVE de l'équation  $x^2 = a$  (qui n'a de sens que si  $a$  est positif car c'est la longueur d'un côté de mon enclos) est le nombre appelé *racine carrée de  $a$*  et noté  $\sqrt{a}$ .

Sur les calculatrices on utilise les touches  

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre



### ALEXANDRINS

*Proposition. La racine carrée de deux, est un nombre irrationnel. Pour vous, c'est un jeu de démontrer habilement cette assertion.*

*Si ce nombre mystérieux est une fraction,  $p/q$ ,  $p$ ,  $q$  deux entiers premiers entre eux, vous prenez le carré. En restant scrupuleux, vous constatez après quelques cogitations que  $p$  est pair, entrevoyez la solution :  $q$  est pair aussi. Contradiction... Vous aimez ces mathématiques antiques et vous rêvassez lorsqu'Euclide d'Alexandrie fait irruption, le regard pétillant, le sourire radieux.*

*Il relit votre texte avec application et approuve l'argument d'un clignement d'yeux.*

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

Comment utiliser ce poème pour vous aider à démontrer que  $\sqrt{2}$  n'est pas un nombre rationnel ?

└ Et les 2<sup>ndes</sup> créèrent les nombres

└ Équations : la recherche de l'équilibre

## Définition (Nombres réels)

On dispose déjà de tous les nombres de l'ensemble  $\mathbb{Q}$ . Quand on ajoute à ces nombres tous ceux que l'on peut construire dans des figures géométriques on forme l'ensemble  $\mathbb{R}$  ou  $\mathbf{R}$  des nombres Réels.

# Sommaire

Et les 2<sup>nde</sup>5 créèrent les nombres

Arbre de calcul

Identités remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre

Équations : la recherche de l'équilibre

**Puissances**

Et l'être humain créa la multiplication

# Sommaire

Et les 2<sup>nd</sup>e5 créèrent les nombres

Arbre de calcul

Identités remarquables

Opposé - Inverse : la recherche du neutre  
Équations : la recherche de l'équilibre

**Puissances**

Et l'être humain créa la multiplication

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

## Définition (Multiplication)

Multiplier un nombre  $x$  par l'entier naturel  $n$  c'est ajouter  $x$   $n$  fois.

$$x \times n = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n \text{ termes}}$$

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

## Définition (Multiplication)

Multiplier un nombre  $x$  par l'entier naturel  $n$  c'est ajouter  $x$   $n$  fois.

$$x \times n = \underbrace{x + x + \dots + x}_{n \text{ termes}}$$

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

## Définition (Multiplication)

Multiplier un nombre  $x$  par l'entier naturel  $n$  c'est ajouter  $x$   $n$  fois.

$$x \times n = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n \text{ termes}}$$

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n \text{ termes}} + \underbrace{x + x + \cdots + x}_{p \text{ termes}} = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n+p \text{ termes}}$$

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

## Définition (Multiplication)

Multiplier un nombre  $x$  par l'entier naturel  $n$  c'est ajouter  $x$   $n$  fois.

$$x \times n = \underbrace{x + x + \dots + x}_{n \text{ termes}}$$

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = \underbrace{x + x + \dots + x}_{n \text{ termes}} + \underbrace{x + x + \dots + x}_{p \text{ termes}} = \underbrace{x + x + \dots + x}_{n+p \text{ termes}}$$

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = x \cdot (n + p)$$

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammouths ça fait  $2^3$  mammouths*

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammouths ça fait  $2^3$  mammouths*

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammoths ça fait  $2^3$  mammoths*

## Définition (Puissance)

Élever un nombre  $x$  à la puissance entière positive non nulle  $n$  c'est multiplier  $x$   $n$  fois.

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}}$$

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammoths ça fait  $2^3$  mammoths*

## Définition (Puissance)

Élever un nombre  $x$  à la puissance entière positive non nulle  $n$  c'est multiplier  $x$   $n$  fois.

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}}$$

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammoths ça fait  $2^3$  mammoths*

## Définition (Puissance)

Élever un nombre  $x$  à la puissance entière positive non nulle  $n$  c'est multiplier  $x$   $n$  fois.

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}}$$

$$(x^n) \cdot (x^p) = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{p \text{ facteurs}} = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n+p \text{ facteurs}}$$

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammoths ça fait  $2^3$  mammoths*

## Définition (Puissance)

Élever un nombre  $x$  à la puissance entière positive non nulle  $n$  c'est multiplier  $x$   $n$  fois.

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_n$$

$n$  facteurs

$$(x^n) \cdot (x^p) = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_n \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_p = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n+p}$$

$n$  facteurs       $p$  facteurs       $n+p$  facteurs

$$x^n \cdot x^p = x^{n+p}$$

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = \underbrace{x + x + \dots + x}_n + \underbrace{x + x + \dots + x}_p = \underbrace{x + x + \dots + x}_{n+p}$$

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = x \cdot (n + p)$$

*2 mammoths plus 2 mammoths plus 2 mammoths ça fait 3 fois 2 mammoths*

## Définition (Multiplication)

Multiplier un nombre  $x$  par l'entier naturel  $n$  c'est ajouter  $x$   $n$  fois.

$$x \times n = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n \text{ termes}}$$

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n \text{ termes}} + \underbrace{x + x + \cdots + x}_{p \text{ termes}} = \underbrace{x + x + \cdots + x}_{n+p \text{ termes}}$$

$$(x \cdot n) + (x \cdot p) = x \cdot (n + p)$$

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammouths ça fait  $2^3$  mammouths*

$$(x^n) \cdot (x^p) = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_n \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_p = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n+p}$$

$$x^n \cdot x^p = x^{n+p}$$

*2 fermes fois 2 enclos fois 2 mammoths ça fait  $2^3$  mammoths*

## Définition (Puissance)

Élever un nombre  $x$  à la puissance entière positive non nulle  $n$  c'est multiplier  $x$   $n$  fois.

$$x^n = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}}$$

$$(x^n) \cdot (x^p) = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{p \text{ facteurs}} = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n+p \text{ facteurs}}$$

$$x^n \cdot x^p = x^{n+p}$$

## └ Puissances

└ Et l'être humain créa la multiplication

$$(x^n)^p$$

$$(x^n)^p = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdots \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}}$$

$\underbrace{\hspace{15em}}_{p \text{ facteurs}}$

$$(x^n)^p = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdots \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \cdot p \text{ facteurs}}$$

$p$  facteurs

$$(x^n)^p = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdot \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} \cdots \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \text{ facteurs}} = \underbrace{x \cdot x \cdots x}_{n \cdot p \text{ facteurs}}$$

$p$  facteurs

## Théorème (Puissance de puissances)

$$(x^n)^p = x^{n \cdot p}$$

## Définition (Puissance $-1$ )

$$x^{-1} = \frac{1}{x}$$

## Définition (Puissance $-1$ )

$$x^{-1} = \frac{1}{x}$$

## Définition (Puissance $-1$ )

$$x^{-1} = \frac{1}{x}$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} = x^1 \cdot x^{-1} = x^{1-1} = x^0$$

## Définition (Puissance $-1$ )

$$x^{-1} = \frac{1}{x}$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} = x^1 \cdot x^{-1} = x^{1-1} = x^0$$

## Théorème (Puissance nulle)

$$x^0 = 1$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x}$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x}$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \dots$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right)$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right) = x^p \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^p$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right) = x^p \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^p = x^p \cdot (x^{-1})^p$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right) = x^p \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^p = x^p \cdot (x^{-1})^p = x^p \cdot x^{-p}$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right) = x^p \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^p = x^p \cdot (x^{-1})^p = x^p \cdot x^{-p} = x^{p-p}$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right) = x^p \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^p = x^p \cdot (x^{-1})^p = x^p \cdot x^{-p} = x^{p-p} = x^0$$

$$1 = x \cdot \frac{1}{x} \cdot x \cdot \frac{1}{x} \cdots = (x \cdot x \cdots) \cdot \left(\frac{1}{x} \cdot \frac{1}{x} \cdots\right) = x^p \cdot \left(\frac{1}{x}\right)^p = x^p \cdot (x^{-1})^p = x^p \cdot x^{-p} = x^{p-p} = x^0$$

## Théorème (Puissance négative)

$$x^{-p} = \frac{1}{x^p}$$

$$x = (x^p)^2 = x^{2p}$$

$$x = (x^p)^2 = x^{2p}$$

$$1 = \frac{x^{2p}}{x} = x^{2p-1} = x^0$$

$$x = (x^p)^2 = x^{2p}$$

$$1 = \frac{x^{2p}}{x} = x^{2p-1} = x^0$$

$$2p - 1 = 0$$

$$x = (x^p)^2 = x^{2p}$$

$$1 = \frac{x^{2p}}{x} = x^{2p-1} = x^0$$

$$2p - 1 = 0$$

$$\sqrt{x} = x^{\frac{1}{2}}$$